



PYTANIA ZE SPOTKAŃ INFORMACYJNYCH

Konkurs I/9.1.2/B/12

5 marca 2012 r. – Wrocław

8 marca 2012 r. – Legnica

- 1. Czy w projekcie z 9.1.2 można uwzględnić szkolenie dla nauczycieli np. z "nowoczesnych technik uczenia się"? Wiedza z obu szkoleń wykorzystana będzie do prowadzenia zajęć dla dzieci planowanych objęciem wsparcia i ich efektywniejszego prowadzenia.**

Zgodnie z interpretacją Instytucji Zarządzającej POKL należy uznać, że grupy docelowe, których wsparcie służy prawidłowej i kompleksowej realizacji danego projektu mogą stanowić jego kwalifikowany element. W szczególności należy tu wymienić możliwość szkolenia nauczycieli. Należy jednak zaznaczyć, iż kształcenie tych osób w ramach projektu nie może być ani celem ani główną częścią składową takiego projektu. Uzasadnieniem wprowadzenia elementu kształcenia nauczycieli do projektu jest prawidłowa i efektywna realizacja projektu. Zatem udział nauczycieli, czy kadry administracyjnej jest możliwy jedynie w przypadku zapewnienia efektywności innych elementów programu rozwojowego (np. przeszkolenie w zakresie wdrażanej metodyki, zakupywanego oprogramowania itp.). Odrębne zadania, które przewidziane zostały wyłącznie w celu podniesienia kwalifikacji kadr systemu oświaty nie mogą być realizowane – stanowią formę wsparcia przewidzianą w ramach Działania 9.4 PO KL.

Należy jednak podkreślić, iż kształcenie nauczycieli i wychowawców w ramach powyższego typu projektu może mieć miejsce jedynie wówczas, gdy istnieją przesłanki mówiące o niedostępności na rynku pracy osób spełniających wymagania niezbędne do realizacji zajęć, o których mowa w projekcie (np. na terenach wiejskich) lub przesłanki przemawiające na rzecz trwałości projektu (będzie możliwość wykorzystania przeszkolonych kadr do działań podejmowanych po zakończeniu finansowania z EFS).

Należy pamiętać o zwolnieniu z podatku VAT szkoleń świadczonych w systemie oświaty, jak również warunkach zwolnienia z podatku VAT szkoleń zawodowych, szkoleń mających na celu przekwalifikowanie zawodowe wymienionych w art. 43 ust. 1 pkt. 26 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług. W tym celu



należy zaznajomić się z pismem Instytucji Zarządzającej opublikowanym w stronie IOK w zakładce: Akty prawne i dokumenty.

2. *Jakie placówki oświatowe mogą korzystać ze wsparcia w ramach Poddziałania 9.1.2?*

Zgodnie ze *Szczegółowym Opisem Priorytetów PO KL* ze wsparcia w ramach Poddziałania 9.1.2, obok szkół ogólnokształcących (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), mogą korzystać również placówki oświatowe. Należy jednak pamiętać, że muszą to być takie placówki, które zgodnie z *Ustawą o systemie oświaty* realizują kształcenie ogólne - np. młodzieżowe ośrodki wychowawcze prowadzące kształcenie ogólne.

3. *Czy laptop zakupiony dla koordynatora projektu jest kwalifikowalny?*

Tak, jeżeli jego zakup jest uzasadniony. Należy jednak zastrzec, że zgodnie z zapisem *Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL*, koszty związane z wyposażeniem stanowiska pracy personelu projektu są kwalifikowalne w pełnej wysokości tylko i wyłącznie w przypadku wyposażenia stanowiska pracy personelu zatrudnionego na podstawie stosunku pracy w wymiarze co najmniej ½ etatu (również łącznie ½ etatu). Nie są kwalifikowane wydatki na wyposażenie stanowiska pracy osoby zatrudnionej w ramach umowy cywilno-prawnej.

4. *Czy w ramach konkursu nr I/9.1.2/A/12 wymagane jest wniesienie przez Wnioskodawcę wkładu własnego?*

Zgodnie z zapisami *Dokumentacji konkursowej dla konkursu nr I/9.1.2/A/12* w ramach Poddziałania 9.1.2 w roku 2012 wkład własny nie jest wymagany.

5. *Jak spełnić warunek dotyczący wysokości obrotu, jeśli podmiot składający wniosek o dofinansowanie działa na rynku krócej niż 1 rok?*

Warunkiem umożliwiającym weryfikację spełnienia kryterium jest wykazanie obrotów **za ostatni zamknięty rok obrotowy**. W przypadku podmiotów, dla których nie jest możliwe wykazanie obrotu za 12 pełnych miesięcy, rok obrotowy może być krótszy - dane finansowe mogą dotyczyć okresu od rozpoczęcia działalności do momentu zamknięcia roku obrotowego – niemniej jednak wciąż musi to być rok zamknięty.

W takim przypadku, w celu spełnienia kryterium Wnioskodawca może również zawiązać partnerstwo. W związku z tym, że podczas oceny formalnej badany jest



obróć wszystkich tych podmiotów realizujących projekt, **które ponoszą wydatki na jego realizację** (co odzwierciedla ujęcie wydatków tychże podmiotów w budżecie projektu), nie ma przeciwwskazań, dla realizacji projektu przez lidera nieposiadającego obrotu oraz partnerów, którzy są w stanie taki obrót wykazać.

- 6. W jaki sposób weryfikowane jest spełnienie kryterium dostępu, które brzmi: *Projekt jest skierowany do szkół i/lub placówek oświatowych z województwa dolnośląskiego, które nie były, nie są i nie będą objęte wsparciem w ramach projektów realizowanych w Poddziałaniu 9.1.2 w trybie systemowym oraz wyłonionych w trybie konkursowym w latach 2008-2011?***

Zgodnie z zapisami *Dokumentacji konkursowej dla konkursu nr I/9.1.2/A/12* weryfikacja przedmiotowego kryterium odbywa się w oparciu o oświadczenie Wnioskodawcy zawarte we wniosku o dofinansowanie oraz o wykaz szkół objętych projektem systemowym pn. *Dolnośląska szkoła liderem projakościowych zmian w polskim systemie oświaty*. Stosowne zapisy muszą się zatem znaleźć w treści wniosku o dofinansowanie. Lista szkół została udostępniona na stronie IP w zakładce [Konkursy/2012/I/9.1.2/A/12](#).

- 7. *Projekt planowany do realizacji w ramach Poddziałania 9.1.2 obejmuje działania rewalidacyjno - wyrównawcze. Placówka, w której projekt ma być realizowany, zatrudnia na podstawie KN terapeutę. Czy koszt dojazdu terapeuty do placówki może być kosztem kwalifikowalnym w ramach projektu?***

Kwalifikowanie kosztu dojazdu terapeuty jest możliwe, o ile przeprowadzone zajęcia dodatkowe będą jasno wynikać ze zdiagnozowanego we wniosku o dofinansowanie problemu i planowany do poniesienia wydatek zostanie uzasadniony. Należy pamiętać, że zgodnie z zapisami *Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL* wydatki w ramach PO KL można uznać za kwalifikowalne, o ile są one m. in. niezbędne do realizacji projektu, a więc mają bezpośredni związek z celami projektu, a także są racjonalne i efektywne, tj. nie są zawyżone w stosunku do cen i stawek rynkowych oraz spełniają wymogi efektywnego zarządzania finansami (relacja nakład/rezultat).

- 8. *Pytanie dot. szczegółowego kryterium strategicznego nr 4, które brzmi: . Projekt obejmuje realizację dodatkowych zajęć (pozalekcyjnych i pozaszkolnych) dla uczniów ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych w zakresie łącznie:***



ICT, języków obcych, przedsiębiorczości nauk przyrodniczo-matematycznych. Czy oznacza to, że aby otrzymać dodatkowe 10 pkt., każda ze szkół objętych projektem musi w zrealizować łącznie wskazane w kryterium zajęcia?

Nie, kryterium dotyczy projektu, nie zaś poszczególnych szkół/placówek oświatowych, w których będą realizowane zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w ramach projektu.

9. Czy koszty dowozu i dożywienie dzieci są wydatkami kwalifikowalnymi w ramach Poddziałania 9.1.2?

Tak, o ile wydatek ten będzie wynikał z przeprowadzonej we wniosku diagnozy oraz zostanie uzasadniony i opisany w działaniach (należy wskazać konieczność poniesienia wydatku, wskazując np. względy ekonomiczne (dzieci pochodzą z ubogich rodzin), późną porę realizacji zajęć pozalekcyjnych, czy pozaszkolnych (zajęcia nie odbędą się, jeżeli dzieci nie zostaną odwiezione do domu itp.).